**北京大学计算机应用设计大赛作品：微通**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 温 凯 | 1300063704 | 北京大学心理学系 |
| 陈语嫣 | 1300013719 | 北京大学心理学系 |
| 孙唯童 | 1200012617 | 北京大学  地球与空间科学学院 |
| 指导老师：陈泓婕 | | |

1. 作品简介

**作品名称**：微通：（老师-家长）微信群通知解决方案

**产生背景及意义**：微信现在已经成为大家生活中不可或缺的交流工具。甚至很多工作场合微信取代其他手段成为进行通知的主要载体。例如在学校，很多老师通过微信群的方式和家长保持沟通，传达学校的通知，收集家长的意见。

然而，作为即使通讯工具，微信收集意见时需要有管理者一条条查看，极不方便。很多人会借助诸如问卷星等外来工具，但这样不够简便快捷。在通知方面，虽然微信可以让群主@所有人，群成员是否已阅读通知难以得知，更不用说意见反馈。当群成员非常多时，逐个查找将会无用而痛苦。微信不能统计通知的阅读情况，也没有内建意见的统计功能。这就给管理者带来了很大的不便。

为了方便群通知与管理，我们开发了本系统，并以“老师在家长群进行通知发布与意见征集”的实例对系统的使用进行展示。

**设计目标**：为老师提供微信群中方便的通知发布，通知阅读情况查询，家长意见统计功能。

**作品特色**：本系统突出使用的**方便性**，利用微信的身份验证功能，极大简化了交互步骤（注册后老师/家长均不需要输入用户名及密码即可登录），为老师提供方便易用的通知发布，意见统计功能。

**关键技术**：MySQL数据库设计，PHP与数据库的交互，动态网页生成，Bootstrap框架，微信OAuth接口。

具体来说，本系统包括：

* 数据库及配套接口程序：数据库为开源的MySQL数据库，本项目在其基础上进行了一定的配置。在此基础上，我们开发了针对PHP语言的数据读取及操作接口。
* 前端网页文件：使用PHP动态生成的HTML网页。
* 微信接口及业务逻辑脚本：响应用户网页操作，用PHP调用微信企业号接口读取用户信息等微信相关内容，调用数据库接口。

1. 作品安装说明

直接在手机微信中打开网站（http:// 121.201.14.58/wxq/wxapi.php）即可，本系统仅为老师提供了管理页面，家长只需要点击老师在微信群中分享的链接，即可使用本系统。需要注意的时，由于服务器尚未备案，微信会弹出安全提示，请选择“继续”以使用本系统的服务。

1. 作品效果图

|  |  |
| --- | --- |
| 教师页面 | 家长界面 |
| 注册：（1）教师直接用微信打开链接：http:// 121.201.14.58/wxq/wxapi.php，即可注册，（2）老师注册后将页面分享到家长微信群中，请家长打开页面即可完成注册。    通知创建及发布：教师首页为通知与问卷的管理界面，单击新建通知后进入“创建通知界面”，输入相关信息即可。老师将生成的通知页面分享到相应的家长群，家长点击后即可确认通知阅读状态。    查看通知阅读状态：老师通过点击首页的通知链接即可查看哪位家长未接到通知。    通过问卷进行意见收集：（1）老师点击首页的新建问卷进入创建问卷页面（2）创建完成后将提示页分享到微信群中，家长点击按钮即可答题 | 家长点击教师分享的链接（左侧），按提示完成注册，即可加入老师的通知组。    家长点击老师分享的通知链接后，单击“已阅”，即可更新阅读状态。    家长点击老师分享的页面，点击“进入问题”按钮即可回答问题。 |
| 老师可以通过“问卷统计”页查看问卷回答情况。此外，我们还设计了人性化的导航栏，以便于老师管理问卷与通知功能。此外，我们在错误提示页和待开发页面中设置了捐助入口，您可以资助我们以加速开发进程。 | |

1. 设计思路

本系统的交互设计的主要原则是**简单和易用**。

* 注册简单：老师和家长均只需要点击对应的链接，输入姓名（对于家长，还需要输入学生姓名和学号）即可完成注册，连密码都不需要，省去了记忆密码的烦恼。
* 使用简单：为老师提供了专门的管理页面，通过该页面老师可以进行发布通知，查看通知阅读情况等操作，发布通知后，只需要将链接分享到对应的微信群即可。而家长只要点击链接即可进入阅读界面。重要的是，在这全部的过程中，家长和老师都不需要输入用户名和密码，系统通过从微信拉取验证信息，大大简化了交互流程。
* 界面清爽友好：通过使用bootstrap框架，本系统在手机端有着不错的外观，界面干净整洁。

在具体的开发中，系统设计为三层，数据层，逻辑层，表现层。数据层主要负责和数据库有关的API，逻辑层负责页面的引导，页面操作的实现，而表现层就是老师和家长看到的网页。通过这种设计，有效实现了表现和数据的解耦。系统中部分关键借口使用json格式进行数据传输，便于以后使用ajax更新数据。

1. 设计重点和难点说明

在开发过程中，我们团队攻克了以下重难点：

1. 数据库设计

充分考虑产品的可扩展性。我们在数据库预留了一些字段，比如，现阶段的设定是一个老师只能管理一个班级，但现实情况可能更为复杂，也许一个老师会管理多个班级，因此我们预留了groupID字段，今后可以实现对多个班级群的管理。又比如，虽然本系统是基于微信的，每个用户都有一个由微信号决定的OpenID作为身份的唯一标识；但我们还在数据库中为用户另外添加了一个ID，作为部分表的主键。在此产品的后续版本中，即使用户不使用微信，也可以使用我们的系统。

数据库包含用户相关信息和问卷相关信息，其中，用户相关信息表包括老师表、家长表、学生表、家长学生关系表和权限表，问卷相关信息包括问卷表、题目表、选项表和回答表。数据库的设计充分考虑了避免冗余的问题，大部分表满足3NF。

1. 数据库接口

数据库接口包括注册及回答问卷时向数据库中插入数据、展现问卷及统计情况时从数据库中获得数据。当返回的数据量较大时，使用json\_encode方法进行包装，传递给前端进行处理。

1. 处理页面请求

这一部分调用了数据库接口函数，实现了前端与后端的数据传递。

考虑了可能出错的原因，如果是由于前端数据而导致错误，我们尽可能详细地反馈出错误信息，体现出用户友好性。

1. 微信接口

短时间内熟悉了微信API的使用。本系统开发中需要接入微信的API，拉取微信OAuth信息从而得到用户的OpenID，通过阅读SDK并不断调试，我们成功地接入了微信借口。开始时，我们注册了订阅号，但苦于没有获取OpenID的权限，后来通过注册企业号的方式才成功地获取了权限，并将整个获取过程封装为了易用的接口函数（getOpenIDByREQUEST()）。

1. 页面设计

页面美观大方，上方设有导航栏，易于用户使用。

1. 其他问题

由于项目小组成员都不是信科的学生，之前也没有开发经历，没有正式接触过PHP、HTML等语言，我们花费了一定时间与精力进行学习，不可避免地，代码中也存在诸多不足。后续会进一步修正。

1. 自评与展望

“微通”解决了微信群中老师的通知统计需求，使用简单，直击用户痛点，具有良好的应用前景。在开发中，我们充分应用了所学知识，是一个实用意义和学习意义兼具的应用。

在功能的完善上，针对没有收到通知的用户，未来可以提供一键邮件通知，一键微信通知等功能，更加方便老师的使用。未来也可以考虑将统一功能推广到更多平台，实现跨平台用户通知的管理的开发工作。